

# MODELLO IFS

**STRATEGIA INTERATTIVA PER UNA  
DIDATTICA LABORATORIALE  
FONDATA SULLE COMPETENZE**

# PUNTI FONDANTI

- **NUOVO MODELLO ORGANIZZATIVO**
- **NUOVO MODELLO PEDAGOGICO**

# **QUALI SONO GLI OBIETTIVI ?**

**QUALE CITTADINO VOGLIAMO  
FORMARE?**

**QUALI SONO LE INDICAZIONI CHE  
VENGONO DALL'U.E?**

**POSSIAMO MUOVERCI IN AUTONOMA  
SECONDO LA NOSTRA FANTASIA?**

# I PUNTI DI FORZA

- **SCUOLA APERTA AL TERRITORIO**
- **SCUOLA CHE DIALOGA CON GLI ENTI DI RICERCA, CON GLI STAKEHOLDER**
- **SCUOLA CHE REALIZZA RICERCA ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA**

**LA SOCIETA' COMUNICA UTILIZZANDO LE COMPETENZE**



**APPRENDIMENTO PER COMPETENZE**

# **I PUNTIDI FORZA**

- **NON POSSONO DIALOGARE CON IL TERRITORIO STUDENTI CHE VIVONO IN UN MONDO ANIMATO SOLO DA SEGMENTI DISCIPLINARI**
- **APPRENDIMENTO PER COMPETENZE**

# **EQF/COMPETENZE**

**COMPROVATA CAPACITA' DI USARE  
CONOSCENZE, ABILITA' E CAPACITA'  
PERSONALI, SOCIALI e/o  
METODOLOGICHE , IN SITUAZIONE DI  
LAVORO O DI STUDIO E NELLO  
SVILUPPO PROFESSIONALE e/o  
PERSONALE**

# Il Parlamento europeo ed il Consiglio dell'Unione europea

## Raccomandano

- .....
- **Entro il 2011 tutte le qualifiche (titoli) e i documenti di Europass prodotti dalle autorità competenti devono contenere un chiaro riferimento al Quadro Europeo delle Qualifiche**
- **Utilizzare un approccio fondato sugli esiti di apprendimento per definire e descrivere le qualifiche e promuovere la validazione dell'apprendimento formale ed informale**

# **Consiglio europeo di Lisbona**

## **Gruppo H**

- **Rendere più attraente l'apprendimento**
- **Rafforzare i legami tra i sistemi d'istruzione e formazione, il mondo del lavoro e della ricerca e, più in generale, con la società**

# **PERCORSO NAZIONALE**

- **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**
- **RIORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**
- **RIORGANIZZAZIONE DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

# PERCORSO NAZIONALE

- **RIORGANIZZAZIONE DELLA  
SECONDARIA SUPERIORE**
- **BIENNIO DELL'OBBLIGO DI  
ISTRUZIONE**
  - ISTRUZIONE TECNICA**
  - ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

# **Decreto del 22 agosto 2007**

**cambiamento strategico**

**comporta**

**una diversa governance dell'Istituzione  
scolastica**

**una revisione metodologica ed  
organizzativa della didattica**

# Percorso

- **Il curricolo è elaborato ed articolato in funzione delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento**
- **Il curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppa e si organizza la ricerca**

# I PUNTI FONDANTI

- **da modelli didattico-curricolari orientati ai contenuti a modelli orientati alle competenze**
- **dalla didattica d'aula alla didattica laboratoriale**

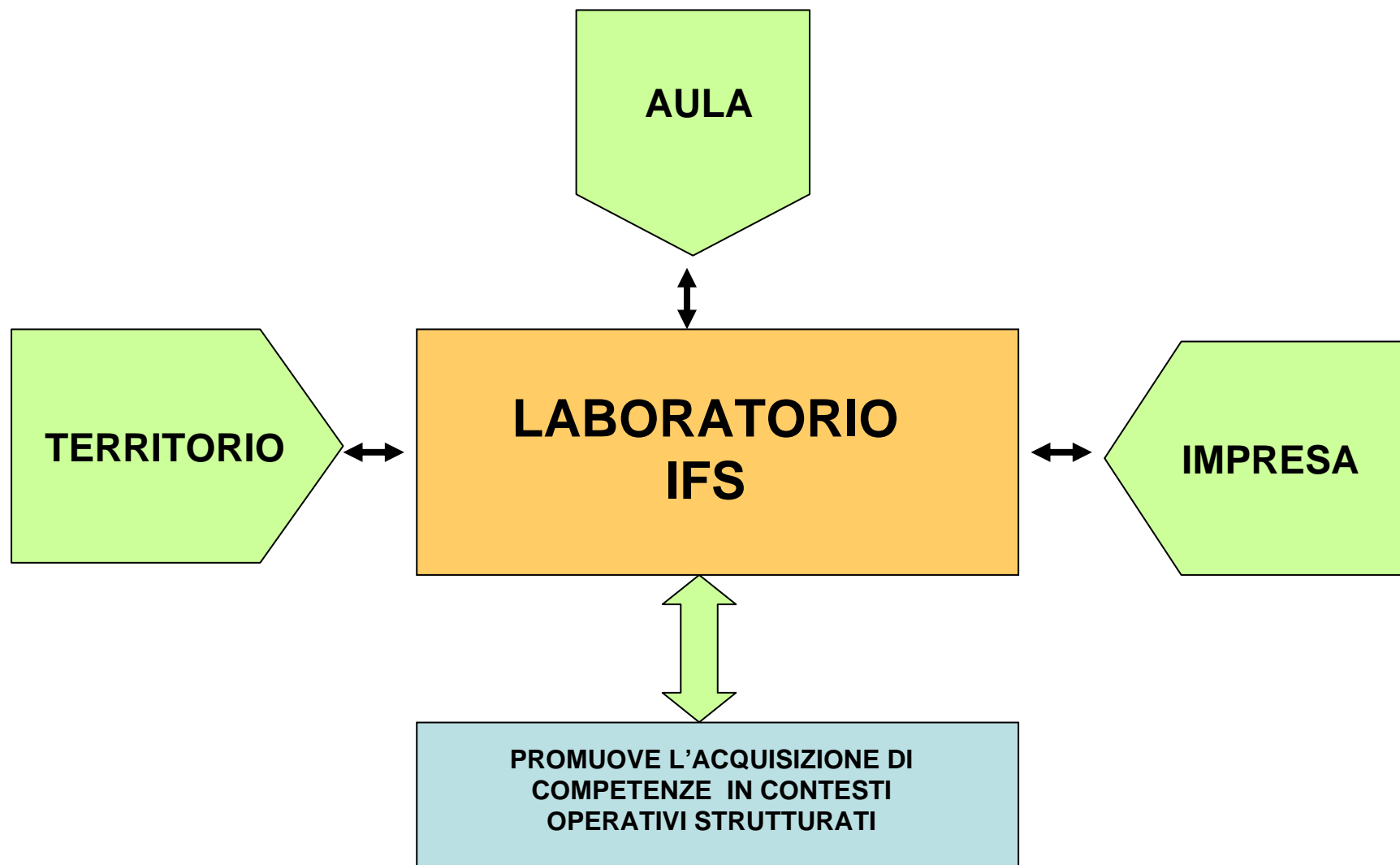
# Laboratori

- **APPRENDIMENTO**
- **La modalità laboratoriale**
- **I laboratori come luogo di incontro e di confronto e di condivisione dei docenti,**
- **I laboratori come luogo di apprendimento “attraente” per gli allievi**

# **Alternanza modalità IFS**

**IL PERCORSO E' ATTUATO SECONDO  
LA MODALITA' DELL'ALTERNANZA  
RACCORDA LA SINGOLA CLASSE CON  
LA SPECIFICA AZIENDA E  
COINVOLGE TUTTO IL CONSIGLIO DI  
CLASSE**

# L'IFS: LUOGO SINERGICO DI APPRENDIMENTO



# **IL PERCORSO**

- **ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE**
- **ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO:**
- **AREA INTERNA**
- **AREA DELLA COMUNICAZIONE:**  
**NELLA RETE**  
**NELLA PROPRIA SCUOLA**

# **IL MODELLO**

**METODOLOGIE DIDATTICHE ATTIVE**

**SIMULAZIONE**

**LEARNING BY DOING**

**COOPERATIVE LEARNING**

**BRAIN STORMING**

# **ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**ATTIVITA'**

**LE POTENZIALITA' ECONOMICHE  
DEL NOSTRO TERRITORIO**

**PROGETTO**

**QUALI SONO LE CONOSCENZE CHE  
SERVONO?**

**QUALI SONO LE DISCIPLINE?**

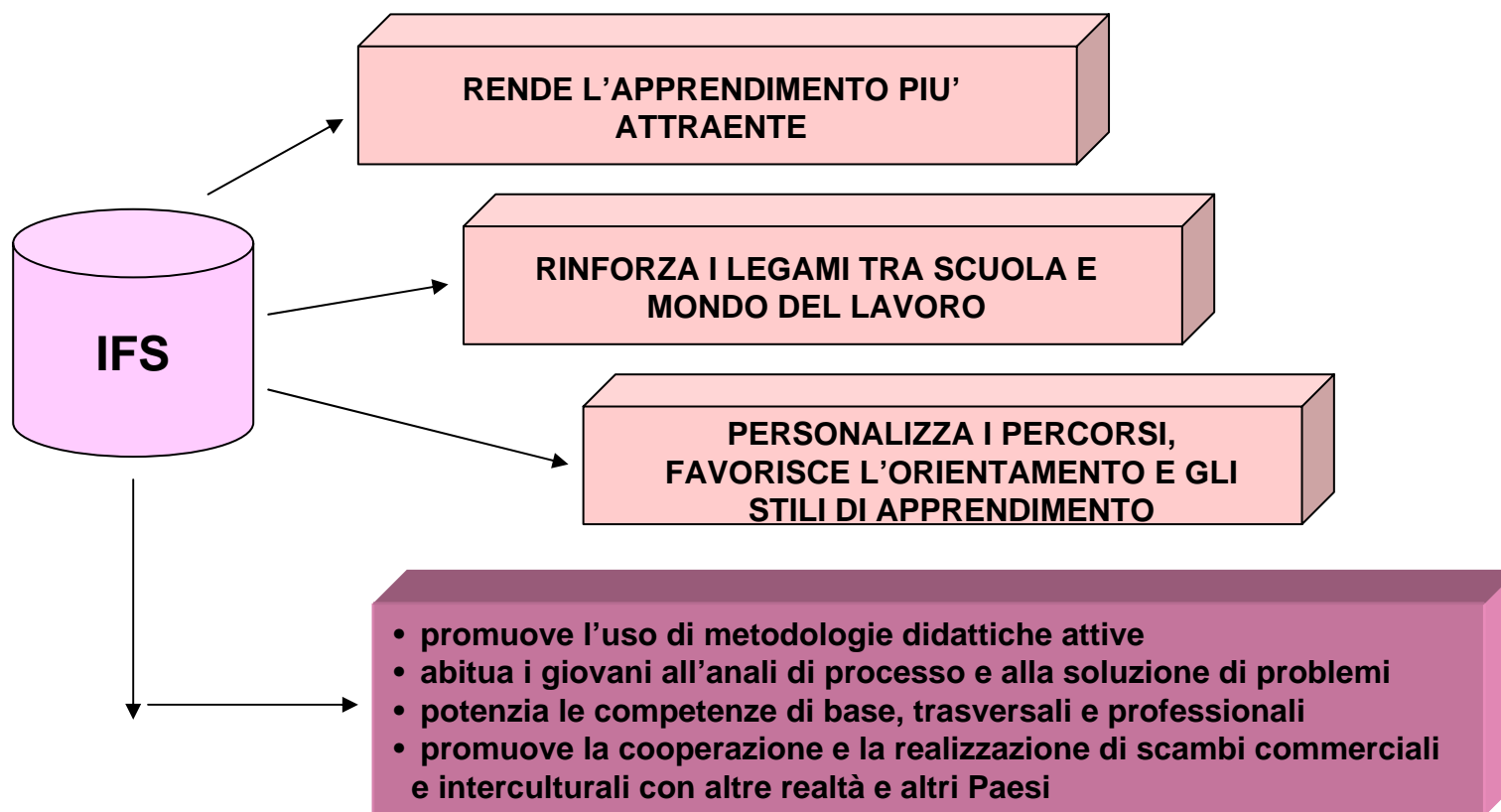
**QUAL E' IL RUOLO DEGLI STUDENTI?**

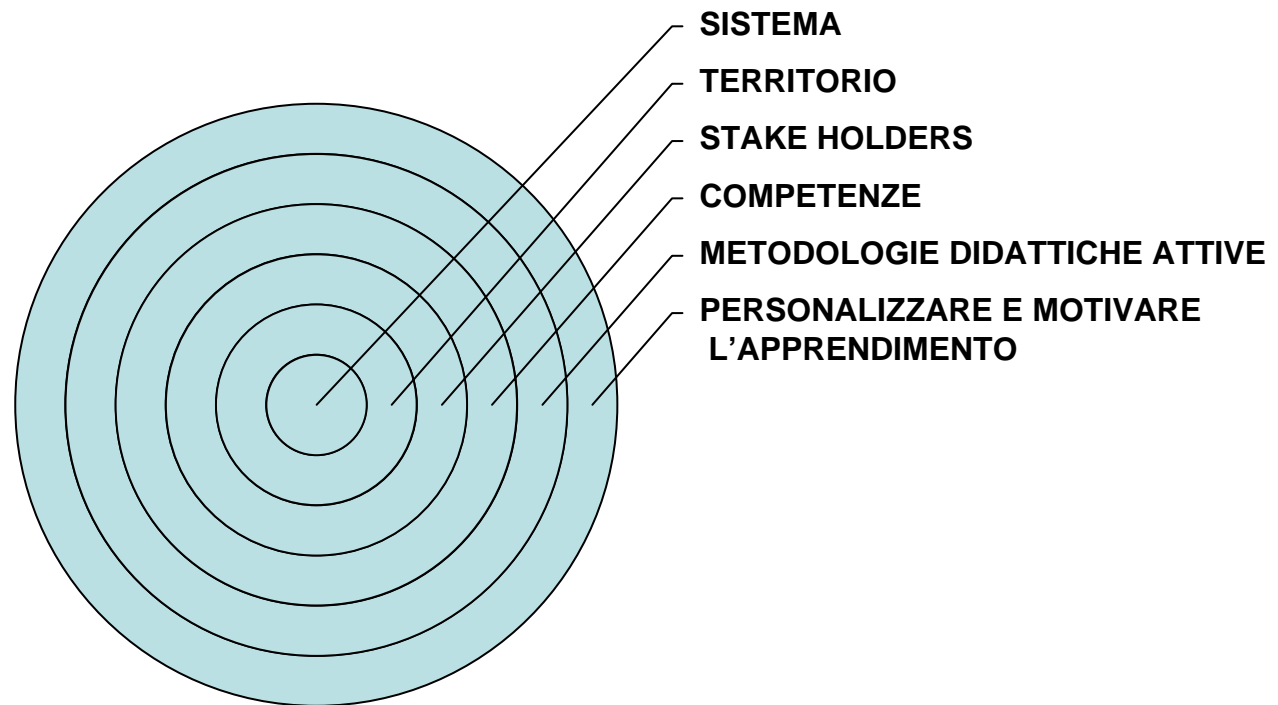
# **OBIETTIVI**

**DEFINIRE ANALITICAMENTE QUALI  
RISULTATI**

**IL CONTRIBUTI DEI PARTECIPANTI**

# L'IFS MODELLO DI APPRENDIMENTO CREATIVO





# FINALITA' DI LUNGO PERIODO

**PROMUOVERE IN UNA LOGICA DI  
PROCESSO L'ATTIVAZIONE DI UN  
MICRO SISTEMA SCUOLA,  
ALL'INTERNO DI UN SISTEMA  
TERRITORIALE, CHE SI INSERISCE  
QUALE TESSERA DI UN MACRO  
SISTEMA NAZIONALE DIALOGANTE  
CON IL MEGA SISTEMA  
INTERNAZIONALE**

# IL SISTEMA IFS

- **CENTRALE NAZIONALE DI SIMULAZIONE (ex INDIRE)**
- **CENTRALI REGIONALI**
- **[WWW.IFSNETWORK.IT](http://WWW.IFSNETWORK.IT)**